

École de la Nature

BRANFÈRE

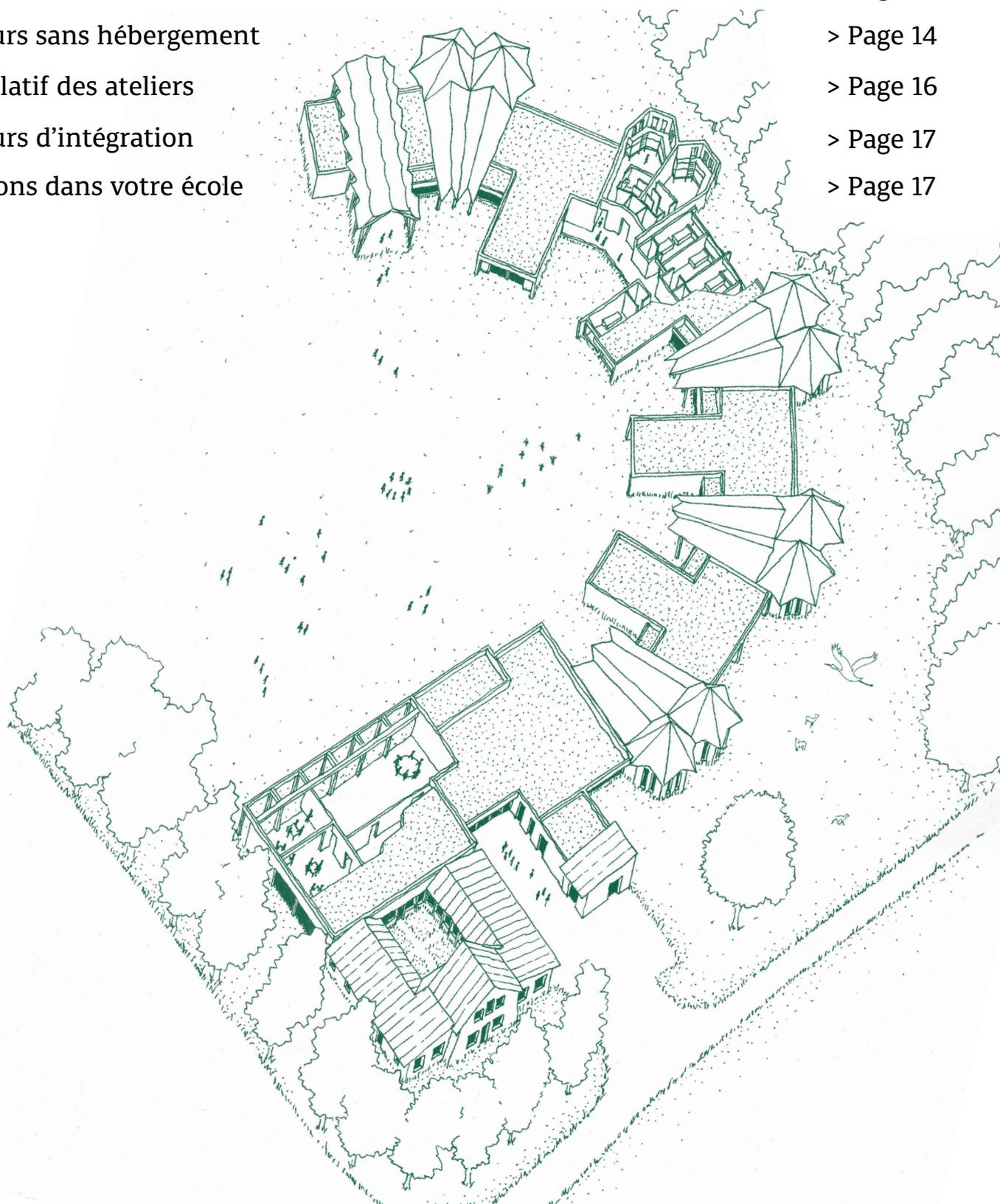
sous l'égide de La Fondation de France et de
la Fondation pour la Nature et l'Homme



Scolaires

SOMMAIRE

La nature pour école	> Page 3
Le Parc animalier et botanique & Parcabout	> Page 4
La visite libre	> Page 5
Les activités à la journée	> Page 5
Les classes de découverte	> Page 9
Hébergement et restauration	> Page 13
Les séjours sans hébergement	> Page 14
Récapitulatif des ateliers	> Page 16
Les séjours d'intégration	> Page 17
Animations dans votre école	> Page 17



L'ÉCOLE DE LA NATURE

Située en lisière du Parc de Branféré, l'École de la Nature s'engage dans l'éducation à l'environnement grâce à une équipe pédagogique qualifiée et expérimentée. Les éducateurs à l'environnement proposent des programmes adaptés à différents publics, visant à **sensibiliser chacun aux enjeux environnementaux et à former des citoyens responsables.**

Créée en 2004 par la Fondation de France et la Fondation pour la Nature et l'Homme, **ce centre d'hébergement éco-responsable renforce la mission éducative de Branféré.** Pour les scolaires, diverses activités autour du vivant, de la nature et de la biodiversité sont proposées : classes de découverte, sorties à la journée, séjours sans hébergement ou séjours d'intégration.

L'École utilise le Parc animalier et botanique de Branféré et son environnement naturel pour sensibiliser un large public à la protection de l'environnement.

Les chiffres-clés

2004

CRÉATION
DE L'ÉCOLE

13 000

ENFANTS ACCUEILLIS
À LA JOURNÉE PAR AN

300

CLASSES ACCUEILLIS
PAR AN

20 ANS

DE SENSIBILISATION DES PUBLICS
AU RESPECT DE LA BIODIVERSITÉ

187

LITS DISPONIBLES AU
CENTRE D'HÉBERGEMENT

Avec le soutien de



PASS CLASSE NATURE
ET BIODIVERSITÉ



LE PARC ANIMALIER ET BOTANIQUE

Le Parc de Branféré accueille **1500 animaux en semi-liberté sur 45 hectares de parc botanique**. Vallée indienne, plaine africaine, archipel des primates, forêt des okapis ... les différents espaces du parc invitent au dépaysement.

L'idée de Branféré naît en Inde dès les années 30. Inspirés par un Maharadjah qui s'entoure d'animaux en liberté, Paul et Hélène Jourde, fondateurs du parc, créent à leur tour un paradis terrestre, fidèle à l'idéal bouddhiste d'**harmonie entre l'homme et la nature**. Aujourd'hui, le parc perpétue ce concept fondateur.



Depuis 60 ans, Branféré s'engage pour le bien-être animal et la conservation en participant à plus de 50 programmes européens d'élevage pour la reproduction, la préservation génétique et la réintroduction des espèces. Le parc soutient aussi des associations pour la protection d'espèces menacées comme les girafes, les rhinocéros indiens ou les pandas roux.

Un paradis en héritage

Légataire des époux Jourde, la Fondation de France est propriétaire du domaine de Branféré depuis 1989. Elle fédère de nombreux partenaires comme les fondations E. et G. Buffard, A. et P. Sommer, Botanaga. Pour valoriser cet héritage au service du plus grand nombre, elle invite à **s'émerveiller, s'étonner, apprendre et réfléchir** sur la place de l'homme dans l'environnement.

LE PARCABOUT

Branféré c'est aussi un parc de loisirs avec le Parcabout. **Un concept original de filets suspendus dans les arbres** où petits et grands évoluent en sécurité sans harnais. Une sensation de liberté qui s'explore à ciel ouvert.



LA VISITE LIBRE

Pour visiter le Parc de Branféré à votre rythme

Le temps d'une journée accédez au Parc animalier et botanique de Branféré et au Parc de loisirs le Parcabout. La visite libre vous permet de découvrir plus de 150 espèces fascinantes et de participer aux animations grand public (spectacles d'oiseaux et les présentations animalières) à votre rythme.

Tout au long du parcours, vous trouverez des panneaux explicatifs sur toutes les espèces présentées.

De février à Novembre - Plus d'informations pour préparer votre visite sur parc.branfere.com

LES ACTIVITÉS À LA JOURNÉE

Les animations à la journée permettent aux élèves d'approfondir leurs connaissances de manière ludique et pratique. Encadrées par l'équipe pédagogique de l'École de la Nature, **ces activités, adaptées à l'âge des participants, offrent une première approche du monde animal et de la biodiversité.** Les éducateurs environnement encourent la réflexion, le questionnement et la participation active. Ces activités sensibilisent les enfants au respect des êtres vivants et de leur environnement.



À Petit pas Imaginaire (1h)

CYCLE 1

Histoires, contes et narrateurs improbables invitent les élèves à découvrir Branféré et ses habitants. L'éducateur nature fait de l'imaginaire un outil de découverte.

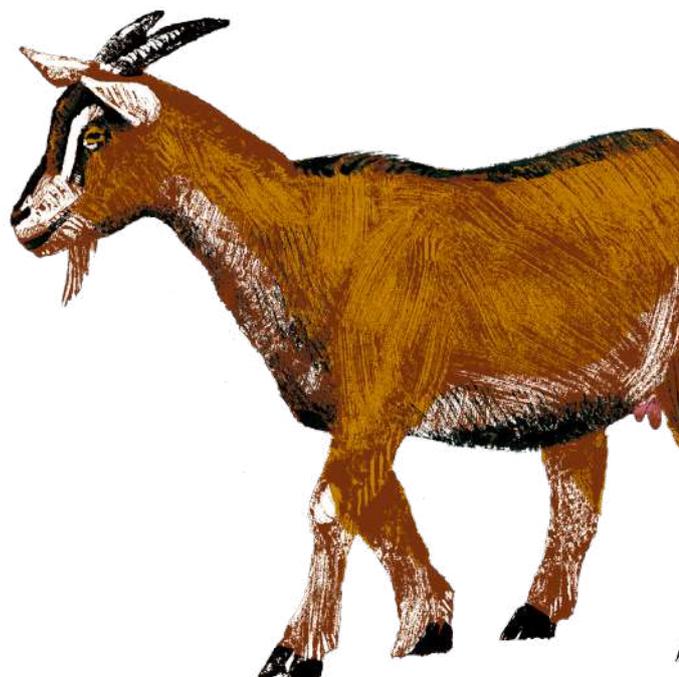
Notions abordées : différences entre mammifères et oiseaux, plumes, poils, locomotion, nutrition, croissance, respect, imaginaire.

À Petit pas Ludique (1h)

CYCLE 1

Les enfants découvrent la diversité du monde animal à travers mimes, chansonnettes et jeux, tout en apprenant à observer, approcher et caresser les animaux sous la supervision d'un éducateur environnement.

Notions abordées : différences entre mammifères et oiseaux, plumes, poils, croissance, locomotion, nutrition, respect.





Oiseaux / mammifères, cycle de vie (2h)

CYCLE 2

Par des jeux et activités à la ferme pédagogique, les enfants apprendront à différencier oiseaux et mammifères. Ils exploreront les cycles de vie et les services rendus à l'homme, avec des exemples comme la poule et la vache.

Notions abordées : morphologie des animaux, différences entre mammifères et oiseaux, alimentation, croissance, respect de l'animal, communication, mâle ou femelle.



Atelier sauvage et domestique (1h30)

CYCLE 2 CYCLE 3

Dans ce format visite + atelier, les enfants apprendront à différencier le domestique du sauvage à travers des exemples à la ferme pédagogique et dans le parc. Jeux de découverte et activités ludiques sont au programme.

Notions abordées : vie sauvage, vie domestique, histoire de la domestication, habitat naturel, races, espèces, nouveaux animaux de compagnie, animal et végétal domestique.

Le parcours découverte (2h)

CYCLE 2 CYCLE 3 COLLÈGE

Cet incontournable permet aux enfants de découvrir certaines espèces du parc accompagné d'un éducateur environnement, et d'observer leurs comportements. Ce parcours thématique peut inclure l'arbre et les animaux, les services rendus par la nature, les primates, ou bien les oiseaux.

Notions abordées : reproduction, croissance, adaptation au milieu de vie, services rendus par la nature, communication, locomotion, nutrition, menaces.





NOUVEAUTÉ

Homme versus Primate (2h)

CYCLE 2

CYCLE 3

COLLÈGE

Qu'est-ce qu'un primate ? Cette animation invite les élèves à explorer la classification des animaux pour comprendre ce qui nous rassemble et nous différencie des autres primates. Avec l'aide d'un éducateur environnement, ils découvriront les critères de classification lors d'un atelier et partiront sur les traces des primates du parc de Branféré.

Notions abordées : classification, anatomie, singes, lémuriens, homme, évolution, mode de vie, milieu de vie, régime alimentaire, langage et communication.

NOUVEAUTÉ

Bee, ma vie d'abeille ! (1h)

GS

CYCLE 2

Suivez Bee, la petite abeille, et découvrez comment les abeilles font vivre la nature ! Pourquoi butinent-elles les fleurs ? Ont-elles des couleurs préférées ? Comment se reproduisent-elles et s'organisent-elles dans la ruche ? Les enfants participeront à des jeux, mimes, danses et histoires pour vivre la vie d'une abeille.

Notions abordées : cycle de vie de l'abeille, rôles et métiers des abeilles, nectar, pollen, produits de la ruche, communication et danses chez les abeilles, pollinisation, fleurs, fruits.



L'activité éveil (2h ou 4h)

IME

Cette animation, adaptée aux jeunes en ULIS et en établissements spécialisés, sollicite le toucher, l'ouïe et la vue. Une approche avec certains animaux permet de libérer les émotions. L'activité éveil peut se dérouler exclusivement dans le Parc animalier ou être partagée entre le parc et la ferme pédagogique. Elle peut être pratiquée en cycle tout au long de la saison.

L'éducateur à l'environnement est à l'écoute des besoins spécifiques de chacun et adapte le rythme de la visite en fonction des possibilités et des attentes du groupe.

La journée exploration (4h)

La journée exploration se déroule en deux temps :

- Le matin les jeunes découvrent les animaux du parc à travers leurs principales caractéristiques et fonctions ;
- L'après-midi est consacrée à l'étude d'une thématique sous forme de jeu ou d'enquête en équipe dans le parc animalier.

Thèmes proposés :

Espèces menacées **CYCLE 3** **COLLÈGE**

Les élèves apprennent davantage sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité grâce à un jeu de l'oie.

Biodiversité **CYCLE 3** **COLLÈGE**

Les élèves sont invités à participer à une enquête dans le Parc de Branféré pour mieux comprendre la biodiversité et ce qu'elle nous apporte.

Eau **CYCLE 3** **6 ÈME**

Les élèves découvrent de manière ludique en quoi l'eau est essentielle pour tous et l'importance de la préserver.

Communication animale **CYCLE 3** **COLLÈGE**

À travers un grand jeu de plateau, les élèves explorent les divers moyens de communication des animaux et découvrent comment ils échangent des informations dans leur environnement naturel.

Développement durable* **CYCLE 3** **COLLÈGE** **LYCÉE**

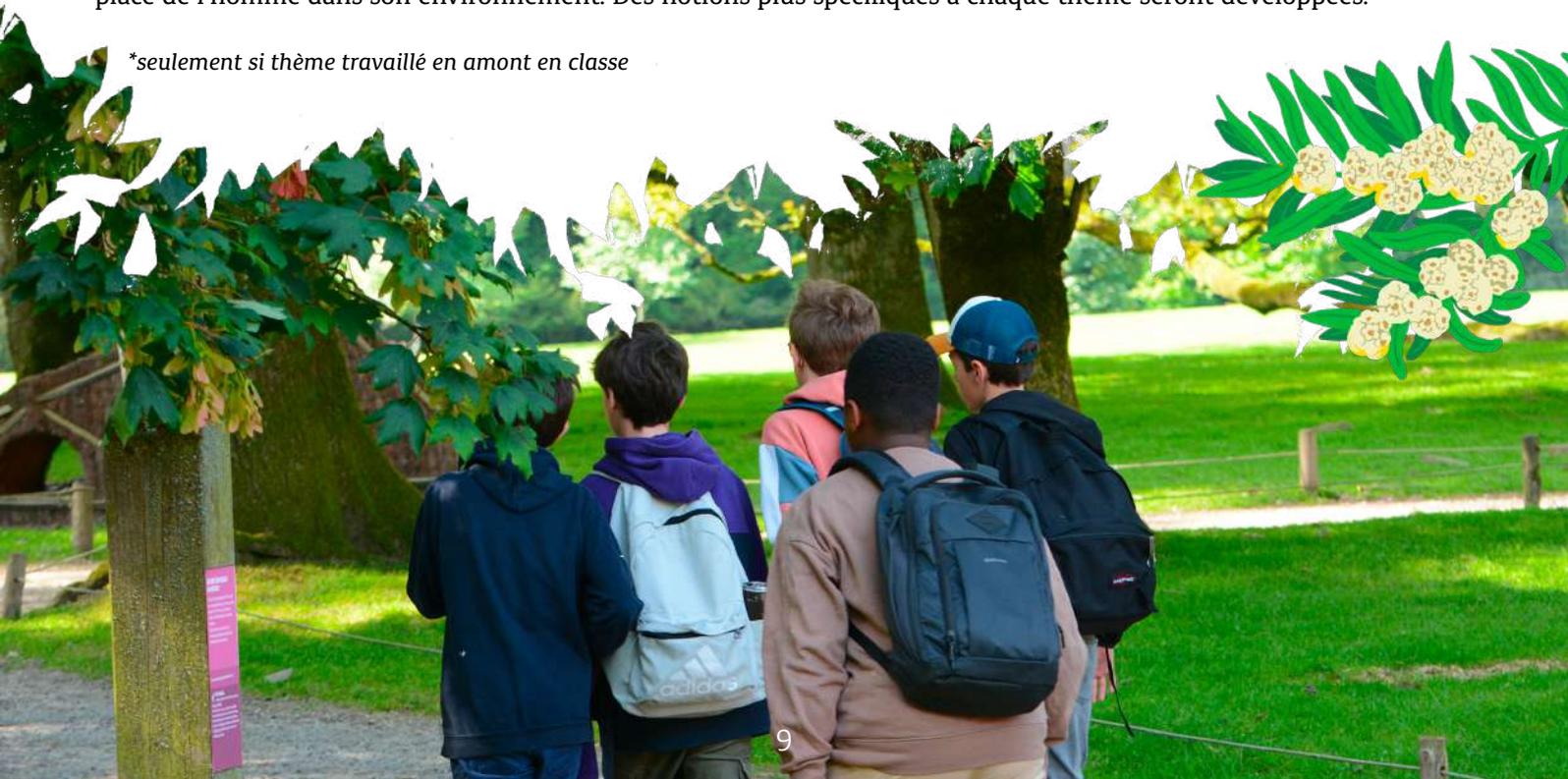
En participant à une enquête, les élèves explorent le développement durable au travers de l'exemple pratique du Parc de Branféré.

Relation Homme et Animal **3 ÈME** **LYCÉE**

Les élèves découvrent de manière ludique la relation entre l'homme et l'animal grâce à un grand jeu, où chaque étape révèle des aspects fascinants de cette connexion.

Notions abordées : biodiversité, interdépendance des êtres vivants, espèces menacées, milieux de vie, adaptation, place de l'homme dans son environnement. Des notions plus spécifiques à chaque thème seront développées.

**seulement si thème travaillé en amont en classe*



LES CLASSES DÉCOUVERTES

En lien avec votre projet de classe, les séjours à l'École de la Nature permettent aux élèves de **découvrir le monde du vivant et la vie en collectivité**. Les activités se déroulent dans le Parc animalier et botanique de Branféré et dans la nature environnante. Elles varient selon la durée du séjour, l'âge des participants et le thème choisi.

Les classes de découverte ont lieu de février à novembre.

Exemple de programme

JOUR 1

MATIN

Arrivée et installation

APRÈS-MIDI

Première découverte du monde du vivant :

définir les besoins vitaux d'un être vivant, connaître les différents milieux de vie, s'imprégner des lieux.

Nuit à l'hébergement

+

JOUR 2

MATIN

Découverte d'un milieu de vie local :

découverte de la biodiversité locale, illustrer une chaîne alimentaire, aborder simplement la notion de classification.

APRÈS-MIDI

Grand jeu de l'oie sur les espèces menacées :

découvrir les menaces pesant sur les plantes et les animaux du monde, prendre conscience de l'impact de l'Homme.

Nuit à l'hébergement

+

JOUR 3

MATIN

Ateliers autour de l'écocitoyenneté, de la conservation et de la biodiversité :

mettre en pratique, s'interroger et synthétiser.

APRÈS-MIDI

Derniers moments dans le Parc et bilan du séjour :

l'occasion pour les élèves de se créer de derniers souvenirs forts de leur séjour.

Les thématiques



Premières découvertes

CYCLE 1

CYCLE 2

Les élèves explorent les modes de vie, habitats et environnements des animaux. Ils apprennent à observer, écouter et reconnaître les bruits de la nature tout en respectant la tranquillité des animaux.

Notions abordées : les caractéristiques de chaque animal, mode de déplacement, alimentation, reproduction, croissance, communication, respect de l'animal.

Les êtres vivants dans leur milieu

CYCLE 2

Les élèves observent comment les animaux s'adaptent à leur milieu naturel à travers des activités dans divers écosystèmes, tels que le parc, la mare pédagogique et les bois.
Au programme : chasse aux indices, safari humus ...

Notions abordées : l'habitat, l'alimentation, les adaptations, les traces de vie, les petites bêtes du sol, la vie dans les bois et la protection de la biodiversité.



Le sauvage et le domestique

CYCLE 2

CYCLE 3

Les élèves explorent la domestication des animaux, découvrent les catégories d'animaux de Branféré (sauvages ou domestiques) et les raisons de leur utilisation par l'homme. Ils examinent également les liens entre les humains, les animaux et le monde végétal.

Notions abordées : la vie sauvage, la vie domestique, l'histoire de la domestication, les espèces, les races, les services rendus par les animaux, la réglementation et les espèces menacées, les nouveaux animaux de compagnie, les végétaux domestiqués.



Peuples et nature

CYCLE 2

CYCLE 3

COLLÈGE

Dans cette thématique, la classe explore la cohabitation entre l'homme et l'animal à travers des exemples des 4 coins du monde. Une occasion pour les élèves d'examiner leurs propres pratiques en découvrant le patrimoine local, culturel et naturel. Lors de ce séjour : quiz, créations artistiques et grand jeu sur les différentes cultures des peuples et leurs liens à la nature sont au rendez-vous.

Notions abordées : patrimoine naturel et culturel, les croyances passées et présentes, la cohabitation homme-animal, les pratiques humaines et leurs impacts sur l'environnement, les espèces menacées.





Le climat : échangeons et changeons !

CYCLE 3 **COLLÈGE**

Les élèves explorent les impacts du changement climatique, tels que la fonte des glaces et la modification de la biodiversité, à travers des exemples et des jeux. Ils réfléchissent à la relation entre mode de vie humain et climat, en discutant du principe “Penser global, agir local” et des actions individuelles pour protéger notre climat.

Notions abordées : climat, biodiversité, citoyenneté, météo, effet de serre, consommation, pollutions, écosystèmes et bouleversements, énergies, développement durable, disponibilités des ressources, transition écologique, conf lits engendrés.

Biodiversité et développement durable

CYCLE 3 **COLLÈGE** **LYCÉE**

Ce séjour initie les élèves à l'importance de la biodiversité et aux moyens de la préserver. Ils découvrent le rôle des parcs animaliers dans la protection des espèces menacées et réfléchissent à des actions concrètes pour protéger l'environnement. Au programme : jeu et enquête autour du centre et dans le parc pour observer les formes de développement durable.

Notions abordées : les 3 piliers du développement durable, les relations entre les espèces et leur milieu de vie, la protection de la biodiversité, les services rendus par la nature, les choix de consommation, le rôle de l'homme (protection, dégradation et pollution).



Les espèces menacées

CYCLE 3 **COLLÈGE** **LYCÉE**

Les élèves découvrent des espèces menacées comme l'oryx algazelle et l'hippopotame pygmée. Ils examinent aussi comment les parcs zoologiques contribuent à la conservation des espèces à l'aide d'un jeu de l'oie dans le parc pour comprendre les raisons de ces menaces.

Notions abordées : l'habitat, l'alimentation, les adaptations, la reproduction, la compétition, la dégradation des milieux, les menaces (espèces introduites, pollution, action et évolution démographique de l'homme), la préservation de la biodiversité et les services rendus par la nature, conservation, réglementation faune sauvage.

Bouge toi pour ta planète

CYCLE 3

COLLÈGE

LYCÉE

Les élèves expérimentent les sciences participatives pour contribuer à la conservation de la faune et de la flore, comme les insectes pollinisateurs et les oiseaux. Ils réaliseront des relevés, des photos et collecteront des données. Ils découvriront l'équilibre délicat entre les êtres vivants et leur environnement.

Notions abordées : l'influence, la responsabilité de l'homme, les solutions pour minimiser notre impact sur l'environnement, la pollinisation, la fragilité du vivant et des milieux de vie, les services rendus par la nature, les choix de consommation.



Nouveaux thèmes

La nature, c'est la classe : tous dehors !

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

Découvrez la nature avec vos élèves en explorant les bois, le bocage ou les zones humides. Profitez de cette immersion en extérieur pour expérimenter des approches pédagogiques adaptées, enrichir les apprentissages en classe, favoriser le vivre ensemble et soutenir le parcours vers l'autonomie. Embarquez vos élèves pour une aventure éducative en pleine nature !

Notions abordées : découverte de milieux de vie locaux, des êtres vivants qui les peuplent, expérimentation, immersion nature, pratique de la classe hors les murs.

Du sol à l'assiette : comprendre pour mieux consommer

CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3

COLLÈGE

Les élèves découvrent l'origine de nos aliments, leur saisonnalité et comment ils poussent. Le séjour aborde les bases d'une alimentation équilibrée et les enjeux de l'alimentation saine, de la production alimentaire et de la consommation responsable. Au programme : atelier cuisine et activité au potager.

Notions abordées : Cycle de vie des plantes, régimes alimentaires des êtres animaux, les types d'aliments, sens et alimentation, fruits et légumes de saison, origine et provenance des aliments, bien manger, la santé dans notre assiette, équilibre alimentaire, modes de production agricole, préservation des ressources, rôle de l'homme, consommation responsable.





RESTAURATION ET HÉBERGEMENT

Cuisine saine et responsable

Le restaurant de l'École de la Nature, réservé aux enfants hébergés, propose des menus élaborés par les cuisiniers de Branféré dans une démarche de sensibilisation au goût et à l'équilibre alimentaire.

Cette approche culinaire permet aux élèves de découvrir des saveurs authentiques tout en apprenant l'importance d'une **alimentation durable et équilibrée**.



Un bâtiment écoresponsable

Situé en lisière du Parc animalier et botanique, le bâtiment de l'École de la Nature est un modèle d'écoresponsabilité, conçu selon les standards de **Haute Qualité Environnementale** (HQE). Il abrite quatre salles d'activités, une bibliothèque ainsi qu'une salle de réunion et de détente.

Chambres tout confort

Avec un hébergement de 185 lits, notre bâtiment est parfaitement adapté à l'accueil des groupes scolaires. **Nos chambres sont équipées d'une salle de douche avec sanitaires intégrés**. Les aménagements sont accessibles aux personnes en situation de handicap, permettant à tous les élèves de profiter pleinement de leur séjour.

LES SÉJOURS SANS HÉBERGEMENT

D'une durée de 2 à 4 jours, **nos séjours sans hébergement sont destinés aux classes situées à proximité de Branféré**. Les activités ne se déroulent pas au sein du bâtiment de l'École de la Nature. Elles s'effectuent principalement dans le Parc animalier de Branféré et dans la nature environnante. Les thématiques sont développées sur plusieurs jours consécutifs.

Les séjours sans hébergement se déroulent de mars à novembre.

Les thématiques

Découverte sensorielle (2 à 3 jours)

CYCLE 1 **CYCLE 2**

Prenez le temps avec vos élèves d'explorer le monde qui nous entoure. Au programme : observation, olfaction, écoute et toucher de diverses espèces. Les animaux et les végétaux seront au cœur des découvertes.

Notions abordées : les caractéristiques de chaque animal, le mode de déplacement, l'alimentation, la reproduction, la communication entre les animaux, la croissance, le respect de l'animal et du végétal.



Le végétal habité (2 à 3 jours)

CYCLE 2

Les arbres et les plantes ne sont pas seulement décoratifs, ils sont indispensables à la vie de tous les êtres vivants. Apprenez avec vos élèves à les connaître et à observer les créatures qui les habitent et les utilisent. Selon les approches pédagogiques, les élèves participeront à des chasses aux indices, des observations de traces de présences, safari humus ...

Notions abordées : l'habitat, l'alimentation, l'adaptation, la reproduction, les traces de vie (empreintes, sons de la nature) et les petites bêtes du sol.



Le sauvage et le domestique (2 jours)

CYCLE 2 **CYCLE 3**

Peut-on domestiquer n'importe quel animal ? À quelle catégorie appartiennent les animaux de Branféré : sauvage ou domestique ? Dans ce séjour, les élèves abordent l'histoire de la domestication et les raisons pour lesquelles l'homme a utilisé certains animaux.

Notions abordées : la vie sauvage, la vie domestique, l'histoire de la domestication, les espèces, les services rendus par les animaux, la réglementation et les espèces menacées, les nouveaux animaux de compagnie.

Préservons la biodiversité (3 à 4 jours)

CYCLE 3 **COLLÈGE**

Après avoir étudié les trois axes du développement durable, les élèves se concentrent sur l'aspect environnemental, en particulier sur la nécessité de préserver la biodiversité végétale et animale. Ils réfléchissent aux moyens à mettre en œuvre pour cette préservation au travers de jeux.

Notions abordées : les 3 piliers du développement durable, les ressources naturelles, les services rendus par la nature et la protection de la biodiversité.



Devenir éco-délégué (3 jours)

COLLÈGE **LYCÉE**

Ce séjour sensibilise les élèves à devenir des éco-citoyens et éco-délégués. Au travers d'ateliers d'expression et marche d'orientation, ils découvrent les rôles de citoyen, éco-citoyen et éco-délégué, et peuvent initier des projets. Les thèmes abordés sont la gestion des déchets, la préservation de la biodiversité, et l'économie des ressources. Les élèves apprennent à changer leurs habitudes et à encourager les autres à en faire de même.

Notions abordées : développement durable, empreinte écologique et rôle de l'homme (protection, dégradation et pollution), tri sélectif, réduction des déchets, choix de consommation, économies d'eau et d'énergie.



RÉCAPITULATIF DES THÉMATIQUES

ATELIERS À LA JOURNÉE	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	COLLÈGE	LYCÉE	IME
A petit pas Imaginaire ou ludique	✓					
Oiseaux/mammifères, cycle de vie		✓				
Atelier sauvage et domestique		✓	✓			
Le parcours découverte		✓	✓	✓		
L'activité éveïl						✓
La journée exploration			✓	✓	✓	
Homme versus Primate NOUVEAUTÉ		✓	✓	✓		
Bee, ma vie d'abeille ! NOUVEAUTÉ	✓	✓				
CLASSES DE DÉCOUVERTE						
Premières découvertes	✓	✓				
Les êtres vivants dans leur milieu		✓				
Le sauvage et le domestique		✓	✓			
Peuples et nature		✓	✓	✓		
Le climat : échangeons et changeons			✓	✓		
Biodiversité et développement durable			✓	✓	✓	
Les espèces menacées			✓	✓	✓	
Bouge toi pour ta planète			✓	✓	✓	
La nature, c'est la classe : tous dehors ! NOUVEAUTÉ	✓	✓	✓			
Du sol à l'assiette : comprendre pour mieux consommer NOUVEAUTÉ	✓	✓	✓	✓		
SÉJOURS SANS HÉBERGEMENT						
Découverte sensorielle	✓	✓				
Le végétal habité		✓				
Le sauvage et le domestique		✓	✓			
Préservons la biodiversité			✓	✓		
Devenir éco-délégué				✓	✓	

BON PLAN : En fonction des périodes de l'année, bénéficiez de tarifs plus avantageux notamment en réservant entre les mois d'octobre et de février. Des bourses peuvent vous être allouées selon votre projet de classe. Nous pouvons vous aider à monter votre financement, n'hésitez pas à nous contacter !

SÉJOURS D'INTÉGRATION

Collèges, lycées ou établissements d'enseignement supérieur, nous vous proposons des **séjours d'intégration sur-mesure** ! La découverte de la nature est ici prétexte à créer une dynamique de groupe.

En équipe, les jeunes partagent des activités ludiques et variées, sur le parc et dans la nature environnante : l'occasion d'apprendre à se découvrir et à se respecter.



ANIMATIONS EXTÉRIEURES

L'École de la Nature de Branféré vous accompagne dans vos projets éducatifs en intervenant directement dans votre établissement ou en organisant des sorties scolaires sur les thèmes de la nature, de l'environnement, du développement durable et de la biodiversité. Nos cycles d'animation, disponibles de novembre à mars, peuvent mixer interventions en classe et visites au parc, suivant le rythme des saisons.

Interventions dans votre Classe

Ces animations peuvent être prises en charge dans le cadre d'un dispositif aidé de financement territorial :

- avec la communauté de communes Arc Sud Bretagne, dans le cadre de notre partenariat pour des animations auprès des maternelles et primaires sur les thèmes suivants : déchets, écogestes, gaspillage alimentaire, mais également des collégiens sur les thèmes : préservation de la ressource en eau, pollution et choix de consommation ...
- avec le département du Morbihan dans le cadre du dispositif d'Education au Développement Durable à destination des collèges sur les thématiques suivantes : la biodiversité dans les espaces naturels sensibles locaux, les produits ménagers naturels, les déchets ...

Nous proposons également des animations dans les classes en dehors de ces dispositifs.



CONTACTER LE SERVICE RÉSERVATION

anne.sabourin@branfere.com

02 97 42 85 55

Demandez votre devis sur ecole.branfere.com



TRANSPORT ET ACCÈS

Pour vous rendre à Branféré, des solutions de train et de bus électrique sont à votre disposition.

La SNCF propose des tarifs avantageux pour les classes. Renseignez-vous sur <https://m.ter.sncf.com/bretagne/tarifs-cartes/billets-groupes/groupe-moins-18-ans>

Grâce à un partenariat avec le l'autocariste AVB, vous pouvez également bénéficier de tarifs réduits pour vous rendre jusqu'à Branféré.

Nous pouvons vous accompagner pour trouver la meilleure solution de transport pour votre projet de classe.

Le parking sur place est gratuit.



Parc de Branféré
56190 LE GUERNO

